

定着

国語①

項目1～4

名前

年

組

番

/100点

1 漢字

(5点×6)

- (1) 次の——線部の読みを平仮名で書きなさい。
- ① 説明を補う。
 - ② 悪い印象を受ける。
 - ③ 手順を省く。
- (2) 次の——線部を漢字で書きなさい。
- ① 学級委員長をつとめる。
 - ② めんみつな計画を立てる。
 - ③ 米をちよさうする。

	(2)		(1)
③	①	③	①
	める	く	う
	②		②

2 熟語

(5点×5)

- (1) 次の熟語と構成が同じものを、あとから一つずつ選び、記号で答えなさい。
- ① 強風 ② 身体
- ア 挙手 イ 寒冷 ウ 善人
- (2) 下の意味を表す四字熟語になるように、□に当てはまる漢字を書きなさい。
- ① 異□同音…多くの人が同じことを言うこと。
- ② □心伝心…言葉に出さずとも心が通じること。

(3)	(2)	(1)
	①	①
	②	②

- (3) 次の熟語の対義語になるように、□に当てはまる漢字を書きなさい。

*消費⇄産

3 語句

(5点×5)

- (1) 次の慣用句の意味をあとから一つずつ選び、記号で答えなさい。
- ① 渡りに船
 - ② 角が立つ
- ア 人の心中をうかがう。
- イ 邪魔をする。
- ウ 人との関係が悪くなる。
- エ 対等に張り合う。
- オ 好都合である。
- (2) 適切なことわざになるように、□に当てはまる漢字を書きなさい。
- ① □の上にも三年
 - ② □は急げ

(3)	(2)	(1)
	①	①
	②	②

- (3) 次の故事成語が誤って使われているものを一つ選び、記号で答えなさい。
- ア チームは、破竹の勢いで勝ち進んだ。
- イ 年老いて傑作を作った彼はまさに大器晩成だ。
- ウ 彼の態度は他の人々を圧巻した。
- エ 友人と切磋琢磨することで、お互いに腕を上げる。

4

説明的文章の読解

(5点×4)

次の説明文を読んで、あとの問いに答えなさい。

庭や公園にある木や街路樹の葉をとってきて、見くらべてください。種類がちがうと、似たような葉でも形がちがいます。同じ種類の木でも、微妙に大きさまや形には変化があるものです。これは、みなさんのまわりに同じ顔立ちの人がいないのに似ています。

冬に葉を落とす落葉樹は、葉をさわってみると常緑樹より薄く感じます。常緑樹のほうが厚くてしっかりした葉をしているのです。なぜでしょうか。

落葉樹は春に新しい葉を出して活発に光合成をしますが、秋には紅葉(黄葉)し、落葉してしまいます。葉は半年あまりで捨てられてしまうのです。

一方、一年中葉をつけている常緑樹はどうでしょうか。いつも葉がついているように見えます。一枚の葉は、どのくらいの期間、枝についているのでしょうか。よく観察してみてください。

クスノキで約一年。^①ツバキやサザンカでは四年ついている葉もあります。世界でもっとも長生きすることでギネスブックにも載っている、北アメリカのマツの葉は二〇年以上ついています。長くついている葉であれば、しっかりつくっておかないと風雨で痛めつけられます。ツバキの葉が厚くてしっかりしているのは、このためです。厚いだけでなく、表面がツヤやかで照りがあります。これは海岸に自生しているための潮風対策です。

^②海岸近くではつねに塩分を含んだ潮風が葉に当たります。海水の飛沫が葉につくこともあります。水分は乾いて塩の結晶が表面に残ります。毛が生えていたり、凹凸があると、塩が葉の表面に残り、葉から水分を奪ってしまいます。そのために*コーティングされてツヤやかな表面になっているのです。

*コーティング＝表面をうすい膜などで覆うこと。

(石井誠治『樹木ハカセになろう』)

(1) この文章の話題は何か。次の文の空欄に当てはまる言葉を、文章中から一字で書き抜きなさい。
*樹木の□の大きさや形のちがいを。

(2) ①「ツバキやサザンカ」は、何の葉の例として挙げられているか。文章中から三字で書き抜きなさい。

(3) ②「海岸近くではつねに塩分を含んだ潮風が葉に当たります。」とあるが、その結果、ツバキの葉はどのようなになっているか。適切なものを次から一つ選び、記号で答えなさい。

ア 薄くてやわらかく、ツヤやかで照りがある。

イ 厚くてしっかりし、ツヤやかで照りがある。

ウ 薄くてやわらかく、毛が生え凹凸がある。

エ 厚くてしっかりし、毛が生え凹凸がある。

(4) この文章の結論として適切なものを次から一つ選び、記号で答えなさい。

ア どんな樹木でも葉の形は基本的に同じである。大きさや形にはそれほど変化が見られないものだ。

イ 樹木の葉がついている期間は、同じ種類の樹木の中でも異なり、短くて約一年、長くて二〇年以上ついていることがある。

ウ 常緑樹は春に新しい葉を出して活発に光合成をし、秋には落葉するために、厚くてしっかりした葉をしている。

エ 樹木の種類が違えば葉の形がちがうし、同じ種類の樹木の中でも、それぞれの葉の大きさや形には微妙な変化がある。

(4)	(3)	(2)	(1)

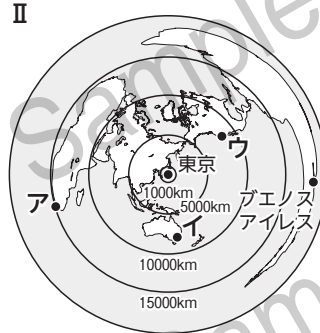
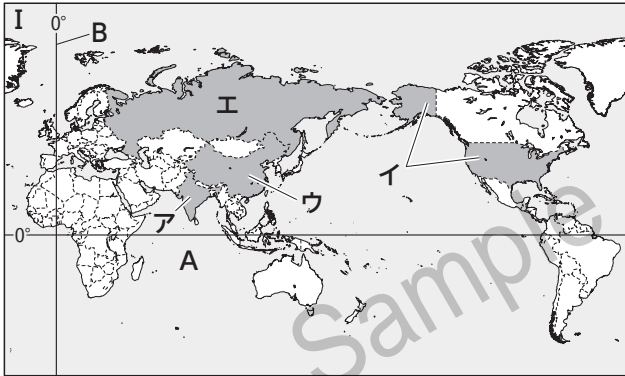
定着チェック 社会① 項目 1～4

年 組 番
名前
/100点

1

世界の姿

次の問いに答えなさい。



1

(5点×5)

(1)	
(2)	
(3)	
(4)	
(5)	

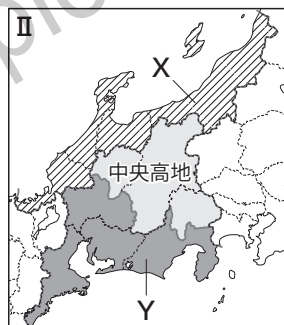
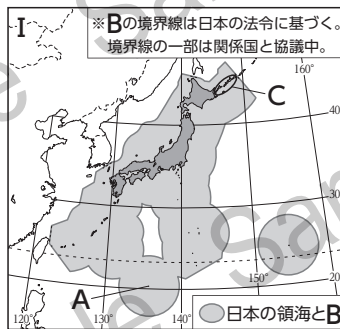
- Iの地図中のAにあてはまる、三大洋のうち最も小さい海洋は、
【 **大西洋 インド洋** 】です。あてはまる語句を書きなさい。
- 面積が世界最大の国を、次のア～エから1つ選びなさい。
ア インド イ アメリカ ウ 中国 エ ロシア連邦
- Iの地図中にBで示した、東を東経、西を西経として表す基準となる、
経度0度を示す線を何とといいますか。
- IIは、中心からの距離と方位が正しく表された地図です。地図中の
ブエノスアイレスは、東京から見て、どの方位にありますか。4方位
で書きなさい。
- IIの地図中のア～ウの都市のうち、東京から最もはなれている都市は
どれですか。1つ選びなさい。

2

日本の姿

次の問いに答えなさい。

- Iの地図中のAにあてはまる、日本の南
端の島は【 **沖ノ鳥島 択捉島** 】です。
あてはまる語句を書きなさい。
- Iの地図中にBで示した、沿岸国が水産
資源や鉱産資源を利用できる、領海の外側
で沿岸から200海里までの海域を何と
いいますか。
- Iの地図中にCで示した、ロシア連邦が不法
に占拠している、日本固有の領土である島々を
何とといいますか。
- 中部地方は、IIの地図のようにさらに3つ
に区分されます。IIの地図中のX・Yにあては
まる地域名を、それぞれ書きなさい。



2

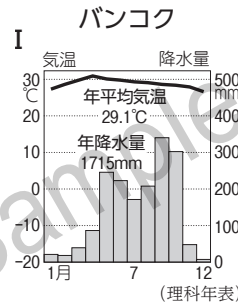
(5点×5)

(1)	
(2)	
(3)	
(4)	X
	Y

3 世界各地の人々の生活と環境

次の問いに答えなさい。

- (1) 日本の大部分が属し、温暖で四季が見られる気候帯は【 **寒帯 温帯** 】です。あてはまる語句を書きなさい。
- (2) 砂漠が広がる地域と、丈が短い草原が広がる地域のある気候帯を何とといいますか。
- (3) I の雨温図の気候帯の地域にみられる、降水量が少ない時期を何とといいますか。



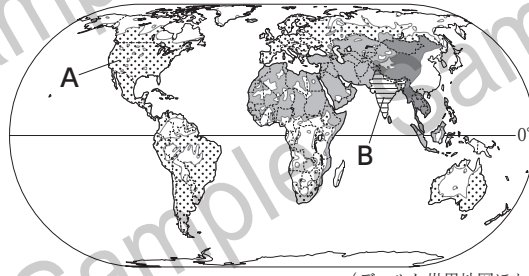
3 (5点×5)

(1)	
(2)	
(3)	
(4)	
(5)	

- (4) II の地図中の A の地域 II 世界の宗教の分布

で主に信仰されている宗教を、次のア～ウから1つ選びなさい。

- ア キリスト教
- イ イスラム教
- ウ 仏教

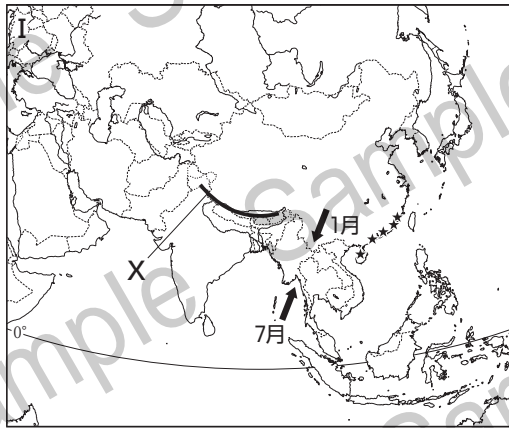


- (5) II の地図中の B で示したインドの人口の多くが信仰している、世界で3番目に宗教人口が多い宗教を何とといいますか。

4 アジア州

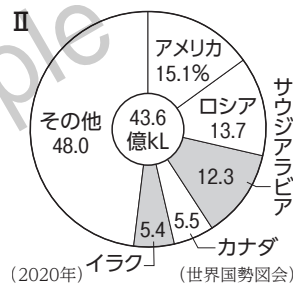
次の問いに答えなさい。

- (1) I の地図中の X にあてはまる、8000m級の山々が連なる山脈は【 **アルプス ヒマラヤ** 】山脈です。あてはまる語句を書きなさい。
- (2) I に → で示した、ほぼ半年ごとにふく向きが変わる風を何とといいますか。
- (3) 中国で外国企業を優遇して受け入れるために設けた、地図中の★の地区を何とといいますか。



- (4) II のグラフで産出量の割合が示されている、西アジアで大量に産出する鉱産資源は何ですか。次のア～エから1つ選びなさい。

- ア 鉄鉱石 イ 天然ガス
- ウ 原油 エ 石炭



- (5) 中央アジアで産出される、ハイテク機器の生産などに用いられる希少金属を何とといいますか。カタカナ5字で書きなさい。

4 (5点×5)

(1)	
(2)	
(3)	
(4)	
(5)	

定着チェック 数学① 項目 1～4

年 組 番
名前
/100点

1 <正の数・負の数(1)>

次の問いに答えなさい。

(1) -3.5 の絶対値を答えなさい。

(2) 次の計算をなさい。

① $(+4) + (-8)$

② $(-2) - (-9)$

③ $-6 + 11 - 7$

1 (6点×4)

(1)	
(2)	①
	②
	③

2 <正の数・負の数(2)>

次の問いに答えなさい。

(1) 次の計算をなさい。

① $(-5) \times (-7)$

② $(-4)^2$

③ $6 + 27 \div (-3)$

2 (6点×4)

(1)	①
	②
	③
(2)	$70 =$

(2) 70 を素因数分解そいんすうぶんかいしなさい。

3 〈文字の式〉

次の問いに答えなさい。

(1) $(-2) \times x \times y \times x$ を文字式の表し方にしたがって表しなさい。

(2) $a = -4$ のとき、 $3a + 5$ の値を求めなさい。

(3) 次の計算をしなさい。

① $10x - 2 = 7x + 3$

② $5(4x - 3)$

3

(6点×4)

(1)	
(2)	
(3)	①
	②

4 〈方程式(1)〉

次の方程式を解きなさい。

(1) $6x - 5 = 13$

(2) $3(x + 1) = x - 9$

(3) $0.1x - 1.4 = 0.9x + 2.6$

(4) $\frac{2x - 1}{3} = \frac{x + 5}{2}$

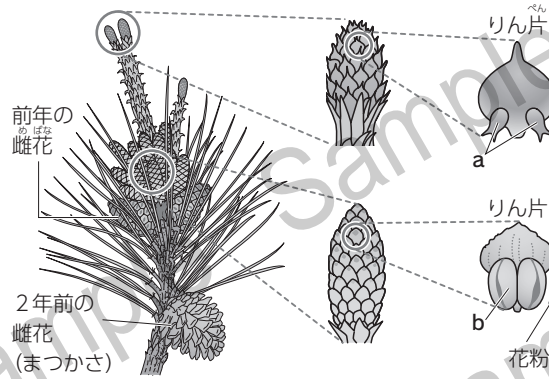
4

(7点×4)

(1)	$x =$
(2)	$x =$
(3)	$x =$
(4)	$x =$

1 マツの花のつくりと植物の分類

右の図は、マツの花のつくりを表したものである。これについて、次の問いに答えなさい。



(1) マツは、花をさかせ、種子でふえる植物のなかまである。このような特徴をもつ植物をまとめて何といいますか。

(2) 受粉した後、種子になるのは図の a・b のどちらですか。

(3) (2)の部分を何といいますか。

(4) マツのように、花に子房がなく、(2)の部分がむきだしになっている植物を何といいますか。

(5) (4)のなかまに分類されるものを、次のア～カからすべて選び、記号で答えなさい。

- ア イヌワラビ イ ソテツ ウ トウモロコシ
エ アサガオ オ イネ カ イチョウ

2 動物の特徴と分類

右の表は、5種類の動物について、呼吸のしかた、子の生まれ方、体の表面の3つの特徴をまとめたもので、A～Eの動物は、それぞれイモリ、ウサギ、トカゲ、ハト、メダカのいずれかである。これについて、次の問いに答えなさい。

動物	呼吸のしかた	子の生まれ方	体の表面
A	肺で呼吸する。	卵生	うろこ
B	X	卵生	湿った皮膚
C	肺で呼吸する。	卵生	羽毛
D	肺で呼吸する。	胎生	毛
E	えらで呼吸する。	卵生	うろこ

(1) A～Eは、どれも背骨を中心とした骨格をもつ動物である。このような動物を何といいますか。

(2) 水中に殻のない卵を産む動物を、A～Eからすべて選び、記号で答えなさい。

(3) Cにあてはまる動物は何か。イモリ・ウサギ・トカゲ・ハト・メダカから1つ選びなさい。

(4) (3)の動物は、何類に分類されますか。

(5) Xにあてはまる、Bの動物の呼吸のしかたについて、「親」、「子」の語句を用いて簡潔に書きなさい。

1 (5点×5)

(1)	
(2)	
(3)	
(4)	
(5)	

2 (5点×5)

(1)	
(2)	
(3)	
(4)	
(5)	

3 いろいろな物質と気体の性質

食塩、砂糖、デンプンのいずれかである白い粉末A～Cを区別するため、次の実験①～③を行った。これについて、あとの問いに答えなさい。

- ① 水へのとけ方を調べたところ、A、Bはとけたが、Cはとけなかった。
- ② 加熱したところ、A、Cは燃えてこげたが、Bは燃えなかった。
- ③ 右の図のように、燃えているA、Cを、石灰水の入った集気びんに入れ、火が消えた後に集気びんを振ると、どちらも石灰水が白くにごった。

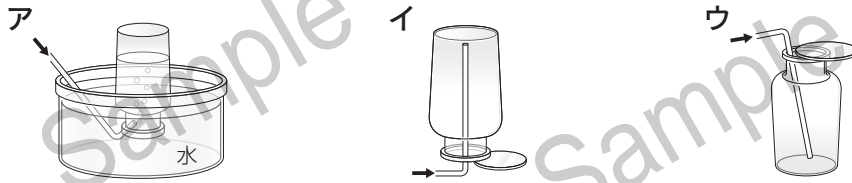


- (1) A、Cを加熱したときに発生した気体は何ですか。
- (2) (1)の気体を発生させるには、どのような方法があるか。

次のア～エから1つ選び、記号で答えなさい。

- ア 石灰石にうすい塩酸を加える。
- イ 亜鉛にうすい塩酸を加える。
- ウ 二酸化マンガにうすい過酸化水素水(オキシドール)を加える。
- エ 塩化アンモニウムと水酸化カルシウムの混合物を加熱する。

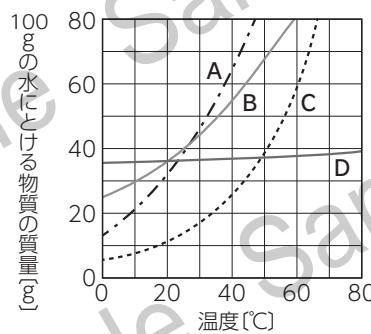
- (3) (1)の気体を集めることができないのは、次のア～ウのどの方法か。1つ選び、記号で答えなさい。



- (4) 3つの白い粉末のうち、Aは何か。物質名を書きなさい。
- (5) 加熱したときにA、Cと同じようになる物質を何といますか。

4 物質のとけ方のちがい

右の図は、100gの水にとける物質A～Dの最大の質量をグラフに表したものである。これについて、次の問いに答えなさい。



- (1) 100gの水にとかすことのできる物質の最大の質量を何といますか。
- (2) 物質A～Dを、それぞれ40℃の水100gに40gずつ加えてよくかき混ぜたとき、すべてとけるものはどれか。A～Dからすべてを選び、記号で答えなさい。
- (3) 物質A～Cを、それぞれ60℃の水100gに50gずつ加えてすべてとかけた後、3つの水溶液を10℃まで冷やすと、すべて結晶が出てきた。出てきた結晶の質量が大きい順に、A～Cを並べて左から記号で答えなさい。
- (4) (3)のように、水溶液から純粋な物質を取り出すことを何といますか。
- (5) 物質Dは、60℃の水で飽和水溶液をつくり、それを20℃に冷やしても、結晶がほとんど出てこなかった。その理由を書きなさい。

3 (5点×5)

(1)	
(2)	
(3)	
(4)	
(5)	

4 (5点×5)

(1)	
(2)	
(3)	
(4)	
(5)	

定着チェック 英語① 項目 1~4

年 組 番
名前
/100点

1 単語

次の日本語に合う英単語を、 から選んで書きなさい。

- (1) お父さん (2) 終える
(3) そうじする (4) イヌ

finish dog father clean

1 (5点×4)

(1)	
(2)	
(3)	
(4)	

2 適語選択

次の文の()から適する語を選んで書きなさい。

- (1) 私たちは幸せでした。
We (was, were) happy.
(2) ジェーンはテニスをしています。
Jane is (play, playing) tennis.
(3) あなたはホワイト先生を知っていますか。
(Are, Do) you know Mr. White?
(4) 彼は昨日、走りませんでした。
He (doesn't, didn't) run yesterday.

2 (5点×4)

(1)	
(2)	
(3)	
(4)	

3 適語補充

適する語を書きなさい。

- (1) 私は音楽を聞いています。
I am _____ to music.
(2) 真紀は昨晚ケーキを作りました。
Maki _____ a cake last night.
(3) エマは学校へ行きます。
Emma _____ to school.
(4) 亮太と私は友達です。
Ryota and I _____ friends.

3 (5点×4)

(1)	
(2)	
(3)	
(4)	

4 書きかえ

次の文を否定文に書きかえなさい。

(1) I watch TV in the morning.

➔ I _____ watch TV in the morning.
私は午前中テレビを見ません。

(2) They were singing songs.

➔ They _____ singing songs.
彼らは歌を歌っていませんでした。

(3) Andy bought that bag.

➔ Andy _____ that bag.
アンディはあのかばんを買いませんでした。

(4) Mr. Brown was in Tokyo last month.

➔ Mr. Brown _____ in Tokyo last month.
ブラウンさんは先月東京とうきょうにいませんでした。

4 (5点×4)

(1)	
(2)	
(3)	
(4)	

5 並べかえ

{ }の語句を並べかえて書きなさい。

(1) あなたは今朝体育館にいましたか。{ you / the gym / in / were } this morning?

(2) スミスさんは昨年どこを訪れましたか。{ did / visit / Mr. Smith / where } last year?

(3) 浩二こうじは夕食前に本を読みますか。{ Koji / books / read / does } before dinner?

(4) あなたは2時にサッカーを練習していましたか。{ practicing / were / soccer / you } at two?

5 (5点×4)

(1)	this morning?
(2)	last year?
(3)	before dinner?
(4)	at two?