

14 不定詞(1)

解答・解説集 p.15



名前

年 組 番 合計得点

100

▶ガイド p.28 ①②③

文法チェック

{ }内から適する語句を1つ選んで、 に書きなさい。(3点×4)

- (1) He came to Japan {to teach, and teach, to teaching} English. _____
- (2) I hope {visiting, to visit, that visit} Canada next year. _____
- (3) A: Why did you stay home yesterday?
B: {Because, To, For} help my mother. _____
- (4) Kate bought a bag {gave, give, giving, to give} her son. (栃木・改) _____

入試正答率
50%以下

1 { }内の語句を並べかえて に書きなさい。(4点×4)

- (1) まもなく雨が降り始めるでしょう。It {rain / start / will / to} soon.
It _____ soon.
- (2) 大切なことは話す前に考えることです。The important {think / before / thing / to / is} you speak.
The important _____ you speak. (千葉・改)
- (3) We don't {to / perfect English / need / understand} each other. (宮城・改)
We don't _____ each other.
- (4) Can you {to / think / good / of / something} bring to the party? (千葉・改)
Can you _____ bring to the party?

(3)は、「たか
いに理解す
るために完
璧な英語は
必要ない。」
という文に。

2 次の英文を読んで、あとの問いに答えなさい。(鹿児島・改) 114語

中学生の直樹(Naoki)が、保健室(nurse's office)の先生(school nurse)にアドバイスを受けたときの話です。

1 When I was in my first year of junior high school, I went to bed late and got up late every day. So, I ①{ have / had / time / no / to } breakfast. I was hungry in class and I often felt tired at school.

2 One day in my second year, I felt really tired at school. I wanted to talk to the school nurse, so I went to the nurse's office. She asked me, "Did you have breakfast this morning?" I answered, "No, I didn't." She said, "You should have breakfast every morning. You will feel better." That night I decided to go to bed earlier, to get up earlier and to have breakfast every morning.



注 late 遅く felt feelの過去形 answer 答える decide 決心する early 早く

- (1) ①の{ }内の語を並べかえて書きなさい。(4点)
So, I _____ breakfast.
- (2) 下線部②の日の夜に直樹が決心したことは何ですか。日本語で3つ書きなさい。
. _____
. _____ (5点×3)
- (3) 次の問いに対する答えの に適する語句を、本文中から6語で抜き出して書きなさい。(4点)
Why did Naoki go to the nurse's office?
— He went there _____.

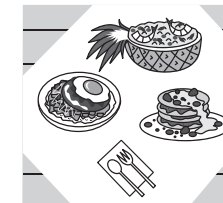
アドバイス

- (1) 「朝食を食べる時間がなかった」という意味。
- (2) 7~8行目の decided に続く3つの to 以下を日本語で表す。
- (3) 直樹が保健室へ行った目的を答える。4~5行目に着目する。

3 次の対話文を読んで、あとの問いに答えなさい。(福岡・改) 166語

英語部の光司(Koji)が、学校の近くで先月レストランを開店したジョンソンさん(Ms. Johnson)にインタビューをしている場面です。

- 1 Koji: Why did you want to be a chef at a Hawaiian restaurant and work in Japan?
- Ms. Johnson: My dream was (①) have a restaurant in a foreign country. When I was a student, I liked cooking class. What do you want to be in the future?
- Koji: I want to be a movie director and work in a foreign country like you.
- 5 Ms. Johnson: Wow! That's nice. I love Japanese movies.
- Koji: What did you do to become a chef?
- Ms. Johnson: I learned how to make Hawaiian foods and studied their history. And I am still learning. ② I have a lot of ().
- Koji: Really? But your dream came true last month, right?
- 10 Ms. Johnson: Yes, but my dream continues. I want to tell more Japanese people about Hawaiian culture by making good Hawaiian foods.
- Koji: I see. Getting a job was not your goal. My father is a farmer, and he studies hard to learn more about fruits. He wants to grow better fruits for people.
- 14 Ms. Johnson: ③ That's great. Working for other people is important for all jobs.



注 chef 料理人 Hawaiian ハワイ(料理)の foreign 外国の director 監督 how to ~ ~のしかた come true 実現する continue 続く goal 目標 grow 育てる

- (1) ①の()内に適する語を1語書きなさい。(4点)
- (2) 下線部②が「私には学ぶことがたくさんあります。」という意味になるように、()内に適する3語を書きなさい。(5点)
I have a lot of _____.
- (3) 下線部③の指す内容を表すように、 に適する日本語を書きなさい。(6点×2)
光司の父親が果物について④ _____
熱心に勉強して、人々のために⑤ _____
と知っていること。
- (4) 次の英文は、このインタビューをした日に光司が書いた日記の一部です。本文の内容と合うように、 に適する語を1語ずつ書きなさい。(6点×2)
Today I met Ms. Johnson, a chef at a Hawaiian restaurant. We talked about our dreams. I want to work as a movie director in a foreign ⑥ _____ in the future. Her dream came true last month, but she doesn't ⑦ _____ learning.

アドバイス

- 3 光司がジョンソンさんにシェフになった理由などをたずねている。彼女と光司の父親の仕事に対する考え方の共通点を読み取る。
- (1) 「外国でレストランを持つこと」という意味になるように。
- (2) 形容詞的用法の不定詞を使う。
- (3) 直前の光司の発言の内容を日本語にまとめる。
- (4) ⑥ 光司は外国で働きたいと思っている。
⑦ ジョンソンさんは学ぶのをやめていない。

4 次の問いに答えなさい。(8点×2)

- (1) 放課後に何をしたいか相手にたずねるとき、英語ではどう言いますか。 に
適する語を1語ずつ書きなさい。
_____ do you _____
_____ after school?
- (2) 「京都には訪れるべき有名な場所がたくさんあります。」という意味を表す英文1文を書きなさい。(長崎・改)

- 4 (1) 疑問詞ではじめる。「~したい」は、want to ~で表す。
- (2) 「訪れるべき」は、形容詞的用法の不定詞で表す。
有名な = famous

14 不定詞(1)

解答・解説 ■ p.15

文法チェック

{ } 内から適する語句を1つ選んで、 に書きなさい。

(3点×4)

- He came to Japan {to teach, and teach, to teaching} English.
- I hope {visiting, to visit, that visit} Canada next year.
- A: Why did you stay home yesterday?
B: {Because, To, For} help my mother.
- Kate bought a bag {gave, give, giving, to give} her son. (橋本・改)

to teach
to visit

To
to give

1の解説

(4)「あなたはパーティーに持ってくる何かよいものを思いつくことができますか。」

(3)は、「たかいいに理解するために完璧な英語は必要ない」という文に。

1 { } 内の語句を並べかえて に書きなさい。

- まもなく雨が降り始めるでしょう。 It {rain / start / will / to} soon.
It will start to rain soon.
- 大切なことは話す前に考えることです。 The important {think / before / thing / to / is} you speak.
The important thing is to think before you speak.
- We don't {to / need / perfect English / need / understand} each other. (宮城・改)
We don't need perfect English to understand each other.
- Can you {to / think / good / of / something} bring to the party? (千葉・改)
Can you think of something good to bring to the party?

2 次の英文を読んで、あとの問いに答えなさい。(鹿兒島・改) 114語

中学生の直樹(Naoki)が、保健室(nurse's office)の先生(school nurse)にアドバイスを受けたときの話です。



1 When I was in my first year of junior high school, I went to bed late and got up late every day. 2 So, I ① {have / had / time / no / to} breakfast. 3 I was hungry in class and I often felt tired at school.
4 ② One day in my second year, I felt really tired at school. 5 I wanted to talk to the school nurse, so I went to the nurse's office. 6 She asked me, "Did you have breakfast this morning?" 7 I answered, "No, I didn't." 8 She said, "You should have breakfast every morning. 9 You will feel better." 10 That night I decided to go to bed earlier, to get up earlier and to have breakfast every morning.

注 late 遅く felt feelの過去形 answer 答える decide 決心する early 早く

2の長文全訳

1 ぼくは中学1年のとき、毎日遅く寝て遅く起きていました。2 だから、朝食をとる時間がありませんでした。3 授業中におなかがすいて、よく学校で疲れた感じがしました。4 2年生のある日、学校でほんとうに疲れた感じがしました。5 ぼくは保健室の先生と話したかったので、保健室へ行きました。6 彼女はぼくに、「今朝、朝食をとった?」とたずねました。7 ぼくは「いいえ、食べませんでした。」と答えました。8 彼女は、「毎朝、朝食をとるべきです。9 気分がもっとよくなるわ。」と言いました。10 その夜ぼくは、より早く寝て、より早く起きて、毎朝朝食をとろうと決心しました。

2の解説

- to have breakfastが後ろからno timeを修飾する形。
- 10の文中の3つの不定詞(to go to bed earlier, to get up earlier, to have breakfast every morning)の部分に答えます。
- 「直樹はなぜ保健室へ行ったのですか。」という問いに、5の文から、「彼は保健室の先生と話するためにそこへ行きました。」と答えます。

3 次の対話文を読んで、あとの問いに答えなさい。(福岡・改) 166語

英語部の光司(Koji)が、学校の近くで先月レストランを開店したジョンソンさん(Ms. Johnson)にインタビューをしている場面です。

- 1 Koji: 1 Why did you want to be a chef at a Hawaiian restaurant and work in Japan?
Ms. Johnson: 2 My dream was (①) have a restaurant in a foreign country. 3 When I was a student, I liked cooking class. 4 What do you want to be in the future?
Koji: 5 I want to be a movie director and work in a foreign country like you.
Ms. Johnson: 6 Wow! 7 That's nice. 8 I love Japanese movies.
Koji: 9 What did you do to become a chef?
Ms. Johnson: 10 I learned how to make Hawaiian foods and studied their history. 11 And I am still learning. 12 ② I have a lot of ().
Koji: 13 Really? 14 But your dream came true last month, right?
Ms. Johnson: 15 Yes, but my dream continues. 16 I want to tell more Japanese people about Hawaiian culture by making good Hawaiian foods.
Koji: 17 I see. 18 Getting a job was not your goal. 19 My father is a farmer, and he studies hard to learn more about fruits. 20 He wants to grow better fruits for people.



14 Ms. Johnson: 21 ③ That's great. 22 Working for other people is important for all jobs.
注 chef 料理人 Hawaiian ハワイ(料理)の foreign 外国の director 監督 how to ~ のしかた come true 実現する continue 続く goal 目標 grow 育てる

- ①の()内に適する語を1語書きなさい。 to (4点)
- 下線部②が「私には学ぶことがたくさんあります。」という意味になるように、()内に適する3語を書きなさい。 (5点)
I have a lot of things to learn.
- 下線部③の指す内容を表すように、 に適する日本語を書きなさい。(6点×2)
光司の父親が果物について④ もっと(多くのことを)知るために熱心に勉強して、人々のために⑤ よりよい果物を育てたいと思っていること。

50%off (4) 次の英文は、このインタビューをした日に光司が書いた日記の一部です。本文の内容と合うように、 に適する語を1語ずつ書きなさい。(6点×2)

Today I met Ms. Johnson, a chef at a Hawaiian restaurant. We talked about our dreams. I want to work as a movie director in a foreign ④ country in the future. Her dream came true last month, but she doesn't ⑤ stop learning.

4 次の問いに答えなさい。(8点×2)

- 放課後に何をしたいか相手にたずねるとき、英語ではどう言いますか。 に適する語を1語ずつ書きなさい。
What do you want to do after school?
- 「京都には訪れるべき有名な場所がたくさんあります。」という意味を表す英文1文を書きなさい。(長崎・改)

〈例〉There are many famous places to visit in Kyoto.

4の解説

- 〔解説〕「あなたは放課後、何をしたいですか。」という文に。wantはhopeでも可。
- 〔解説〕形容詞用法の不定詞(to visit)が、後ろから前の名詞(many famous places)を修飾する形になります。
- 〔別解〕・ Kyoto has a lot of famous places to visit.

意味のわからなかった単語を練習しよう!



- _____
- _____
- _____
- _____
- _____
- _____

3の対話文全訳

光司: 1 あなたはなぜハワイアンレストランのシェフになって日本で働きたかったのですか。
ジョンソンさん: 2 私の夢は外国でレストランを持つことでした。3 学生のとき、私は調理の授業が好きでした。4 あなたは将来、何になりたいですか。
光司: 5 ぼくは映画監督になって、あなたのように外国で働きたいです。
ジョンソンさん: 6 わあ! 7 それはすてきですね。8 私は日本の映画が大好きですよ。
光司: 9 あなたはシェフになるために何をしましたか。
ジョンソンさん: 10 ハワイ料理の作り方を学び、それらの歴史を勉強しました。11 そして、今でも学んでいます。12 私には学ぶことがたくさんあるのです。
光司: 13 ほんとうに? 14 でも、あなたの夢は先月実現しましたよね。
ジョンソンさん: 15 ええ、でも私の夢は続きます。16 おいしいハワイ料理を作ることで、より多くの日本人々にハワイの文化について伝えたいのです。
光司: 17 なるほど。18 仕事を得ることがあなたの目標ではなかったのですね。19 ぼくの父は農業をしていて、果物についてもっと多くのことを知るため熱心に勉強しています。20 彼は人々のためによりよい果物を育てたいのです。
ジョンソンさん: 21 それはすばらしいですね。22 他人のために働くことは、すべての仕事にとって重要です。

3の解説

- learnはstudyでも可。
- ③は19の文のto learn more, ⑥は20の文のwants to grow better fruitsを日本語にします。
- ④⑤の文から、「ぼくは将来、外国で映画監督として働きたい。」という文を完成させます。
- ⑥11, 14~15の文から、「彼女の夢は先月実現しましたが、彼女は学ぶことをやめません。」という文を完成させます。