

文の組み立てを学習しよう

1 次の各問いに答えなさい。ガイドp.48 ① (4点×6)

問1 次の各文は、いくつかの文節でできているか。漢数字で書きなさい。

- ① 元司の頬のほてりはおさまらなかった。
② 毎朝開店すると同時に店内は客であふれる。
③ まるで人魚のように泳ぐ彼女の姿に誰もが見とれた。

問2 次の各文は、いくつかの単語でできているか。漢数字で書きなさい。

- ① なかなか見つからないとき。
② 今日は家族と家でのんびり過ごした。
③ 私からまた今度参加すると返事します。

Table with 2 columns (問2, 問1) and 3 rows (①, ②, ③)

2 次の各問いに答えなさい。

問1 線部と文の成分として働きが異なるものを、それぞれあとの線部から一つずつ選び、記号で答えなさい。

- ① さて、答えを見てください。
ア 聞いたのに、忘れた。
ウ 赤または青で塗る。
おれは鐘つき棒の紐を手にした。
雨さえ降りでした。
花が咲く。

2 次の文と、文の成分の順序が同じものを、あとから一つ選び、記号で答えなさい。

- *蒸気のようにメロディが立ちのぼる。
ア 足早に季節が通り過ぎた。
ウ 彼のように速く走れない。

Table with 2 columns (問2, 問1) and 2 rows (①, ②)

3 次の各問いに答えなさい。

問1 次の各文中の線部と線部の文節の関係は、あとのどれと同じか

- ① この坂道は急で、長いので、いつも上ると息が切れる。
② 長時間歩いて、足が痛いが、まだ頑張れる。
③ 梅の花の香りが、ほのかに漂う公園を二人で歩いた。
④ 包装紙で包んだプレゼントに、真っ赤なリボンをかけた。
⑤ 少し長く、なるが、私の話を聞いてほしい。
ア 弟の誕生日ケーキは、すでに注文してある。
イ 商品の入荷日は未定だ。だから、いつ手に入るかわからない。
ウ 父が読めない漢字を、小学生の弟は読める。
エ 近くを通ると、いつもおいしそうなにおいがする。
オ ぼくが生まれたのは、寺院や鹿で有名な県だ。

2 次の各文中の線部は述語である。この述語に対する主語を、それぞれ一文節で書き抜きなさい。

- ① 私がボランティアに誘うと、彼女は友達を連れて参加した。
② ぼくは、リビングでうたた寝していた妹が、大音量で近所を走る宣伝カーに驚いて飛び起きる姿を見た。
③ 古本屋で買った本を見て、父が、これは自分の母が生前ずっと探していた本だと言った。

3 次の各文中の線部は主語または主部である。この主語または主部に対する述語を、それぞれ一文節で書き抜きなさい。

- ① 我が家には父の仕事の関係で昔からさまざまな人が出入りをしてきたため、ぼくたち兄弟は人見知りやせむせむに済んだとぼくは母から聞いた。
② その人は、自分の家の前の「マエヤマ」(家の正面に立った時に見える山の風景あるいは山そのもの)に見える桜の木は、自分の祖父が植えたものであり、今後生まれてくる孫や曾孫の代の人々が自分の植えた満開の山桜を楽しめるように、今のうちに桜の苗木を植えておくのだと言った。

4 次の各文中の線部が修飾している言葉を、線部ア〜エ(2)はア〜キから一つずつ選び、記号で答えなさい。

- ① 楽しそうに仲間としゃぐ子どもたちの姿はほほえましい。
② 水族館の水槽の中で大きなくらげがゆらゆらと泳いでいる。
③ 前からよく僕は、こんな初夏に、一度、この高原の村に来て見たいものだと感じていたが、やっと今度、その宿望がかなったわけだ。

①は「楽しそうに」と、②は「大きく」と、③は「よく」と直接つなげてみて、意味が通るものを選びなさい。



堀辰雄「美しい村」より(橋本)

5 次の文のア〜エの線部と線部の文節の関係のうち、補助の関係になっているもの一つを選び、記号で答えなさい。

- *青い空を高く速く飛んでいるのは、新型の飛行機だ。
ア 空を高く速く飛んで
イ いるのは
ウ 新型の飛行機だ。
エ 飛んで

補助の関係は、上の文節が「〜(て)とび〜ているものを探そう。」

6 次の各文中の線部は、どの言葉にかかるか。それぞれ一文節で書き抜きなさい。

- ① 先週、前から家族で行ってみたいと思っていた観光地のホテルを予約した。
② よもや人が見ることはあるまいと思って。
③ 客観性を持って、調和が取れていなかったり、何かの形や色が飛び出していたり、つまり不自然な箇所を指摘する行為は可能だからです。

Table with 6 columns (問6, 問5, 問4, 問3, 問2, 問1) and 3 rows (①, ②, ③)

ちよこつと漢字

- ① ぐんかん 巻きを食べる。
② 空気がかんそう する。
③ 体をきたえる。



解答・解説集 p.25

名前 年 組 番

合計得点

100

- ④ かだん に水をやる。
⑤ お湯をわかす。
⑥ かんげい 会を開く。

解答

ちよごと漢字

- ① 軍艦
- ② 乾燥
- ③ 鍛
- ④ 花壇
- ⑤ 沸
- ⑥ 歓迎

1	
問2	問1
①	①
四	四
②	②
九	六
③	③
八	七

2	
問2	問1
ア	①
エ	②
イ	③

3					
問6	問5	問4	問3	問2	問1
③	①	①	①	③	①
指摘する	ウ	イ	聞いた	父が	彼女は
		②			②
		エ	②		ア
		③	言った	②	イ
		ウ		ぼくは	③
					ウ
	②				
	あるまいと				

1

KEY1 自然に「ネ」が入られるところで区切りましょう。①元司の／頬の／ほてりは／おさまらなかつた。②毎朝／開店すると／同時に／店内は／客で／あふれる。③まるで／人魚のように／泳ぐ／彼女の／姿に／誰もが／見とれた。

KEY1 まず文節に分けて、次にそれだけで意味のわかる単語とわからない単語に分けましょう。①なかなか／見つから／ない／とき。②今日／は／家族／と／家／で／のんびり／過ごし／た。③私／から／また／今度／参加する／と／返事し／ます。

2

KEY2 ①「さて」とア・イ・ウは「接続語」、エは「独立語」です。②「おれは」とア・ウ・エは「主語」、イは「修飾語」です。

KEY2 「蒸気のように」(修飾語＋「メロデイが」(主語)＋「立ちのぼる」(述語)という順序です。アは「足早に」(修飾語)＋「季節が」(主語)＋「通り過ぎた」(述語)、イは「菜の花と桜が」(主語)＋「咲きそう」(述語)、ウは「彼のよう」に速く」(修飾部)＋「走れない」(述語)、エは「夢のような出来事に」(修飾部)＋「驚く」(述語)という順序です。

3

KEY2 ①とオは「並立の関係」、②とイは「接続の関係」、③とウは「主・述の関係」、④とエは「修飾・被修飾の関係」、⑤とアは「補助の関係」です。

KEY2 「何が」、「誰が」を表す文節を探します。①は「参加した」のは「彼女」で、一文節で答えるので「彼女は」となります。②は「見た」のは「ぼく」で、一文節で答えるので「ぼくは」となります。③は「言った」のは「父」で、一文節で答えるので「父が」となります。

KEY2 「どうする」、「どんなだ」、「何だ」、「ある(いる・ない)」を表す文節を探します。①は「ぼくは」聞いた、②は「その人は」言った」と対応しています。

KEY2 ①「楽しそうに」は「はしゃぐ」を詳しく説明しています。②「大きな」は「くらがが」を詳しく説明しています。③「よく」は「言っていました」を詳しく説明しています。

KEY2 アとエは「修飾・被修飾の関係」、イは「並立の関係」です。

KEY2 ①「先週」と直接つなげてみて、意味が通る文節は「予約した」です。②「客観性を持って」と直接つなげてみて、意味が通る文節は「指摘する」です。