

文の組み立てを学習しよう



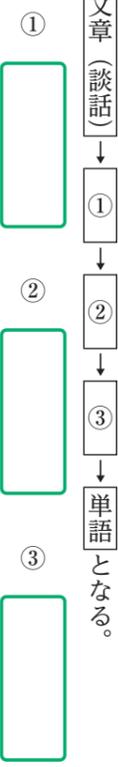
解答・解説集 p.25

名前	年	組	番
合計得点			

100

A おさえよう

1 言葉の単位は五つある。最も大きいものから順に並べると、  
文章(談話) ↓ ① ↓ ② ↓ ③ ↓ 単語となる。



ヒント ①～③には「文」「文節」「段落」のどれかが入るよ。「段落」はいくつかの「文」がまとまったもの。「文」はいくつかの「文節」からできたもの。



2 ①～③の文について、正しく文節に分けられているものを選び、記号で答えなさい。

- ア 私は母と／駅に／行く。
- イ 私は／母と／駅に行く。
- ウ 私は／母と／駅に／行く。
- エ 私は／母と／駅に／行く。

ヒント 「文節」は、「ネ」を入れて区切れるまとまり。「私は」は一つの文節だよ。



3 ①～③の文について、正しく単語に分けられているものを選び、記号で答えなさい。

- ア 遠足／の／グループ／を／くじで／決める。
- イ 遠足／の／グループ／を／くじ／で／決める。
- ウ 遠足の／グループ／を／くじ／で／決める。
- エ 遠足の／グループ／を／くじで／決める。

ヒント 文節に分けてから、さらに単語に区切る。

「遠足の」は二つの単語に分かれるよ。



4 ①～③の文の成分を、あとから一つずつ選び、記号で答えなさい。

- ① 調子が悪い。だから、無理はしない。
- ② うれしい知らせに、笑みがこぼれる。
- ③ 親しい友との会話はいつも楽しい。

ア 主語 イ 述語 ウ 修飾語 エ 接続語 オ 独立語

5 ①～③の文について、正しく文節に分けられているものを選び、記号で答えなさい。

- ① 北から風が吹く。
- ② 新しい靴を履いて学校に行く。
- ③ 常に予備の電池を置いている。

ア 主・述の関係 イ 修飾・被修飾の関係  
エ 独立の関係 オ 並立の関係  
ウ 接続の関係  
カ 補助の関係

B やってみよう

1 ①～③の文について、正しく文節に分けられているものを選び、記号で答えなさい。

- ① 私の家の近所は坂道が多い。(五文節)
- ② 旅先で撮った写真を見せる。(四文節)
- ③ 暑い夏より寒い冬が好きだ。(五文節)

ヒント ①「私の」で一文節。③「暑い」「夏より」「寒い」と分けるよ。

4 ①～③の文について、正しく単語に分けられているものを選び、記号で答えなさい。

- ① 赤い折り紙を使って、チュウリップを作る。
- ② この本は私のいちばんのお気に入りだ。
- ③ 今朝二台の車が猛スピードで通過した。

ヒント 線部と線部をつなげて、意味が通るものを選びなさい。

2 ①～③の文について、正しく単語に分けられているものを選び、記号で答えなさい。

- ① 富士山に登る。
- ② コーヒーは苦い。
- ③ 今日だけ休む。



3 ①～③の文について、正しく単語に分けられているものを選び、記号で答えなさい。

- ① 動物は鳴き声で、仲間に危険を知らせる。
- ② あそこに見える建物が市立の図書館だ。
- ③ 彼女は彼が描いた絵を買った。

ヒント ①「誰か」知らせるのかを考えたよ。②「それが」図書館なのかを考えたよ。③「誰か」買ったのかを考えたよ。



49 入試に出た漢字 ① ぜったい \_\_\_\_\_ あきらめない。 ② 鳥の声をろくおん \_\_\_\_\_ する。 ③ 次の角をさせつ \_\_\_\_\_ する。

48 ④ 違いをきょうちょう \_\_\_\_\_ する。 ⑤ 野生動物のほんのう \_\_\_\_\_ 。 ⑥ 収入がばいぞう \_\_\_\_\_ する。

文の組み立てを学習しよう

まず文節に分けると「遠足のグループをくじで決める」となります。さらにそれだけで意味のわかる部分とわからない部分に分けると単語に区切れます。「遠足」も「の」も一つの単語です。

おさえよう

1 文章の単位は五つある。最も大きいものから順に並べると、文章(談話)→①→②→③→単語となる。

① 段落

② 文

③ 文節

①②③には「文」「文節」「段落」のどれかが入るよ。「段落」はいくつかの「文」がまとまったもの。「文」はいくつかの「文節」からできたもの。

段落は最初に一字を下げて書くひとまとまりのこと。文は最後に「。」「ー」「?」「!」が付きます。



2 文章の文について、正しく文節に分けられているものを一つ選び、記号で答えなさい。

ア 私は母と／駅に／行く。  
イ 私は／母と／駅に行く。  
ウ 私は／母と／駅に／行く。  
エ 私は／母と／駅に／行く。

ウ

「私はネ／母とネ」のように「ネ」を入れて自然に読めるところが文節の切れ目です。



やってみよう

1 文章の各文を、例にならって一線であらゆる内を示した数の文節に分けなさい。

例) 花が美しく咲く。(二文節)

- ① 私の家は近所は坂道が多い。(五文節)
② 旅先で撮った写真を見せる。(四文節)
③ 暑い夏より寒い冬が好きだ。(五文節)

2 各文の各文は三つの単語に分けられる。例にならって一線で分けなさい。

例) 犬が一走る。

- ① 富士山に登る。
② コーヒーは苦い。
③ 今日だけ休む。



3 各文の各文は三つの単語に分けられる。例にならって一線で分けなさい。

例) ア動物は鳴き声で仲間を知らせる。

- ① ア動物は鳴き声で仲間を知らせる。
② アあそこに見える建物が見える。
③ ア彼女は彼が描いた絵を買った。

ア ウ ア

「彼が」は「描いた」の主語であり、「買った」という動作の主語ではありません。

3 文章の文について、正しく単語に分けられているものを一つ選び、記号で答えなさい。
ア 遠足のグループをくじで決める。
イ 遠足のグループをくじで決める。
ウ 遠足のグループをくじで決める。
エ 遠足のグループをくじで決める。

4 文章の各文の成分を、あとから一つずつ選び、記号で答えなさい。

- ① 調子が悪い。だから、無理はしない。
② うれしい知らせに、笑みがこぼれる。
③ 親しい友との会話はいつも楽しい。
ア 主語 イ 述語 ウ 修飾語 エ 接続語 オ 独立語

5 文章の各文の成分を、あとから一つずつ選び、記号で答えなさい。

- ① 北から風が吹く。
② 新しい靴を履いて学校に行く。
③ 常に予備の電池を置いている。
ア 主・述の関係 イ 修飾・被修飾の関係
エ 主・述の関係 オ 並立の関係

1 「風が」は「吹く」の関係です。
2 「学校」は「行く」を詳しく説明しています。

4 文章の各文の成分を、あとから一つずつ選び、記号で答えなさい。

- ① 赤い折り紙を使って、チューリップを作る。
② この本は、私のいちばんのお気に入りだ。
③ 今朝、二台の車が、猛スピードで通過した。

「今朝」「二台の」「車が」の関係です。
「猛スピードで」は「通過した」を詳しく説明しています。

5 文章の各文の成分を、あとから一つずつ選び、記号で答えなさい。

- ① まず自分で考えてみる。
② 彼には明日、ばくが説明する。
③ 父と母が、試合の応援に来る。
④ 今回の目的地は、かなり遠い。
ア 私はトマトとレタスが大好きだ。(並立の関係)
イ 駅までゆっくり歩く。(修飾・被修飾の関係)
ウ 静かにいすに座っている。(補助の関係)
エ 今日の波は、おだやかだ。(主・述の関係)

イ ア エ ウ

