

文の組み立てを学習しよう



解答・解説集 p.25

名前	年	組	番
合計得点			
100			

A おさえよう

1 言葉の単位 次の文章は、言葉の単位についての説明である。空欄①～③に当てはまる語句を書きなさい。

\*言葉の単位は五つある。最も大きいものから順に並べると、  
文章(談話) ↓ ① ↓ ② ↓ ③ ↓ 単語 となる。

①  ②  ③

ヒント ①～③には「文」「文節」「段落」のどれかが入るよ。「段落」はいくつかの「文」がまとまったもの。「文」はいくつかの「文節」からできたもの。



2 画面 次の文について、正しく文節に分けられているものを選び、記号で答えなさい。

- ア 私は母と／駅に／行く。
- イ 私は／母と／駅に行く。
- ウ 私は／母と／駅に／行く。
- エ 私は／母と／駅に／行く。

ガイド ① (4点)



ヒント 「文節」は、「ネ」を入れて区切れるまとまり。「私は」は一つの文節だよ。



3 単語 次の文について、正しく単語に分けられているものを選び、記号で答えなさい。

ア 遠足／の／グループ／を／くじで／決める。  
イ 遠足／の／グループ／を／くじ／で／決める。  
ウ 遠足の／グループ／を／くじ／で／決める。  
エ 遠足の／グループ／を／くじで／決める。

ヒント 「遠足の」は二つの単語に分かれるよ。



4 文の成分 次の各文中の線部の文の成分を、あとから一つずつ選び、記号で答えなさい。

- ① 調子が悪い。だから、無理はしない。
  - ② うれしい知らせに、笑みがこぼれる。
  - ③ 親しい友との会話はいつも楽しい。
- ア 主語 イ 述語 ウ 修飾語 エ 接続語 オ 独立語

ガイド ② (5点)

5 文節どうの関係 次の各文中の線部と線部の文節の関係を、あとから一つずつ選び、記号で答えなさい。

- ① 北から風が吹く。
  - ② 新しい靴を履いて学校に行く。
  - ③ 常に予備の電池を置いている。
- ア 主・述の関係 イ 修飾・被修飾の関係  
エ 独立の関係 オ 並立の関係  
ウ 接続の関係  
カ 補助の関係

ガイド ② (5点)

B やってみよう

1 文節 次の各文を、〈例〉にならって一線で、内に示した数の文節に分けなさい。

〈例〉花が美しく咲く。〈三文節〉

- ① 私の家の近所は坂道が多い。〈五文節〉
- ② 旅先で撮った写真を見せる。〈四文節〉
- ③ 暑い夏より寒い冬が好きだ。〈五文節〉

ガイド ① (各単語2点)

ヒント ①「私の」で一文節。③「暑い」「夏より」と分けるよ。

2 単語 次の各文は三つの単語に分けられる。〈例〉にならって一線で分けなさい。

〈例〉犬が一走る。

- ① 富士山に登る。
- ② コーヒーは苦い。
- ③ 今日だけ休む。

ガイド ① (各単語2点)

①「富士山」、②「コーヒー」は一つの単語だよ。



3 主述の関係 次の各文中の線部は述語である。この述語に対する主語を、線部ア～エから一つずつ選び、記号で答えなさい。

- ① 動物は鳴き声で、仲間に危険を知らせる。
- ② あそこに見える建物が市立の図書館だ。
- ③ 彼女は彼が描いた絵を買った。

ガイド ② (5点)

①  ②  ③

ヒント ①「誰か」知らせるのかを考えたよ。②「それが」図書館なのかを考えたよ。③「誰か」買ったのかを考えたよ。

4 違いをきょうちょうする。 5 野生動物のほんのう。 6 収入がばいぞうする。

4 修飾・被修飾の関係 次の各文中の線部は、どの言葉を修飾しているか。線部ア～エから一つずつ選び、記号で答えなさい。

- ① 赤い折り紙を使って、チューリップを作る。
- ② この本は私のいちばんのお気に入りだ。
- ③ 今朝二台の車が猛スピードで通過した。

ガイド ② (4点)

ヒント 線部と線部をつなげて、意味が通るものを選びなさい。

5 文節どうの関係 次の各文中の線部と線部の文節の関係は、あとのどれと同じか。それぞれ一つずつ選び、記号で答えなさい。

- ① まず自分で考えてみる。
  - ② 彼には明日、ぼくが説明する。
  - ③ 父と母が試合の応援に来る。
  - ④ 今回の目的地はかなり遠い。
- ア 私はトマトとレタスが好きだ。(並立の関係)  
イ 駅までゆつくり歩く。(修飾・被修飾の関係)  
ウ 静かにいすに座っている。(補助の関係)  
エ 今日の波はおだやかだ。(主・述の関係)

ガイド ② (5点)

①  ②  ③  ④



49 入試に出た漢字 ① ぜったい あきらめない。 ② 鳥の声をろくおんする。 ③ 次の角をさせつする。

文の組み立てを学習しよう

まず文節に分けると「遠足のグループをくじで決める」となります。さらにそれだけで意味のわかる部分とわからない部分に分けると単語に区切れます。「遠足」も「の」も一つの単語です。

おさえよう

1 文章の単位は五つある。最も大きいものから順に並べると、文章(談話)→①→②→③→単語となる。

① 段落

② 文

③ 文節

「文」がまとまったもの。「文」はいくつかの「文節」からできたもの。

段落は最初に一字を下げて書くひとまとまりのこと。文は最後に「。」「?」「!」が付きます。



2 文章の文について、正しく文節に分けられているものを一つ選び、記号で答えなさい。

ウ



「私はネ/母とネ」のように「ネ」を入れて自然に読めるところが文節の切れ目です。

- ア 私は母と/駅に/行く。
- イ 私は/母と/駅に行く。
- ウ 私は/母と/駅に/行く。
- エ 私は/母と/駅に/行く。

1 文章の各文を、例にならって一線であらゆる内を示した数の文節に分けなさい。

ウ

「コーヒーはネ」と文節に区切り、さらにそれだけで意味のわかる部分とわからない部分に分けると「コーヒー」と「は」という単語に区切れます。

- ① 私の家/近所は坂道が多い。(五文節)
- ② 旅先で撮った写真を見せる。(四文節)
- ③ 暑い夏より寒い冬が好きだ。(五文節)

2 各文の各文は三つの単語に分けられる。例にならって一線で分けなさい。

ウ

- ① 富士山に登る。
- ② コーヒーは苦い。
- ③ 今日だけ休む。



3 文章の各文の各文中の線部は述語である。この述語に対する単語を、線部ア〜エから一つ選び、記号で答えなさい。

ウ

- ① ア動物は、鳴き声で、仲間を知らせる。
- ② アあそこに、見える、建物がある。
- ③ ア彼女は、彼が描いた、絵を買った。

ア ウ ア

「彼が」は「描いた」の主語であり、「買った」という動作の主語ではありません。

3 文章の文について、正しく単語に分けられているものを一つ選び、記号で答えなさい。

イ

- ア 遠足のグループをくじで決める。
- イ 遠足のグループをくじで決める。
- ウ 遠足のグループをくじで決める。
- エ 遠足のグループをくじで決める。

「遠足」は一つの単語に分かれる。

4 文章の各文の各文中の線部の文の成分を、あとから一つ選び、記号で答えなさい。

ウ

- ① 調子が悪い。だから、無理はしない。
- ② うれしい知らせに、笑みがこぼれる。
- ③ 親しい友との会話はいつも楽しい。

イ ウ

5 文章の各文の各文中の線部の文節の関係を、あとから一つ選び、記号で答えなさい。

ア

- ① 北から風が吹く。
- ② 新しい靴を履いて学校に行く。
- ③ 常に予備の電池を置いている。

ア イ カ

1 「風が」=「何が」、「吹く」=「どうする」の関係です。2 「学校」は「行く」を詳しく説明しています。

4 文章の各文の各文中の線部の文の成分を、あとから一つ選び、記号で答えなさい。

ア

- ① 赤い折り紙を使って、チュウリップを作る。
- ② この本は、私のいちばんのお気に入りだ。
- ③ 今朝、二台の車が、猛スピードで通過した。

ア ア エ

「今朝」「二台の」「車が」のように「今朝」と「ア」を直接つなげ、意味が通るものを選びます。

5 文章の各文の各文中の線部と線部の文節の関係は、あとどれと同じか。それぞれ一つ選び、記号で答えなさい。

ウ

- ① まず自分で考えてみる。
- ② 彼には明日、ばくが説明する。
- ③ 父と母が、試合の応援に来る。
- ④ 今回の目的地は、かなり遠い。

イ ア エ ウ



入試に出た漢字

- 1 ぜったい 絶対 あきらめない。
- 2 鳥の声をろくおん 録音 する。
- 3 次の角をさせつ 左折 する。
- 4 違いをきょうちょう 強調 する。
- 5 野生動物のほんのう 本能 。
- 6 収入がばいぞう 倍増 する。