

整理と対策

②熟語を学習しよう B問題

1 次の熟語と同じ構成のものを、それぞれあとから一つずつ選び、記号で答えなさい

- ① 握手
- ア 因果 イ 困難 ウ 納税 エ 価値 【 】
- ② 骨折
- ア 頭痛 イ 優劣 ウ 激増 エ 分裂 【 】
- ③ 柔軟
- ア 強敵 イ 攻防 ウ 避暑 エ 歓喜 【 】
- ④ 厳守
- ア 加熱 イ 速報 ウ 利害 エ 日照 【 】
- ⑤ 多様性
- ア 不公平 イ 楽観的 ウ 市町村 エ 無関心 【 】

2 次の【 】に否定の漢字を書き、三字熟語を作りなさい。

- ① 【 】本意 ② 【 】確認 ③ 【 】常識

3 次の四字熟語の空欄に当てはまる漢字を書きなさい。

- ① 【 】錯誤（何度も行い失敗を経て解決に近づくこと）
- ② 大器 【 】（大人物は徐々に力を養い、後に大成すること）
- ③ 【 】雷同（むやみに人の意見に同調すること）
- ④ 意気 【 】（互いの気持ちや考えがよく通じ合うこと）

4 次の文中の「 」に当てはまる四字熟語をあとから選び、記号で答えなさい。また、その読みを平仮名で書きなさい。

- ① 先生は、失敗を人のせいにするとは「 」だと彼を叱った。
・四字熟語【 】 ・読み【 】
- ② サッカーの試合で、兄は「 」に走り回り得点をあげた。
・四字熟語【 】 ・読み【 】
- ア 時期尚早 イ 言語道断 ウ 右往左往 エ 縦横無尽

5 次の熟語の対義語をそれぞれ漢字二字で書きなさい。

- ① 原因↓【 】 ② 単純↓【 】
- ③ 容易↓【 】 ④ 失敗↓【 】

6 次の熟語の組み合わせのうち、類義語の関係であるものをすべて選び、記号で答えなさい。

ア 寄与―貢献 イ 権利―義務

ウ 進展―停滞 エ 技量―手腕 オ 個人―団体

【 ・ 】

7 次の熟語のうち、A音読み+訓読み（重箱読み）、B訓読み+音読み

（湯桶読み）をするものをつづつ選び、記号で答えなさい。

ア 雨具 イ 影響 ウ 縁側

エ 旅人 オ 登山

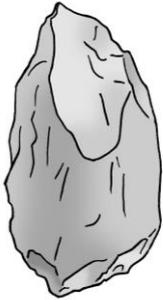
A 【 】

B 【 】

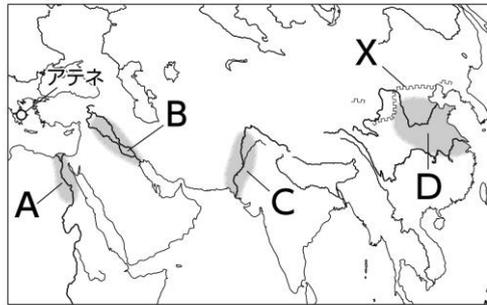
1 古代文明と日本の原始時代

次の問いに答えなさい。

I



II



III



(1) 石を打ち欠いてつくられた I の道具を何とといいますか。

【 】

(2) 次の①・②の文明が栄えた地域を，II 中の A～D から 1 つずつ選びなさい。

① モヘンジョ・ダロの遺跡がある文明

【 】

② 太陽暦やピラミッドがつけられた文明

【 】

(3) II の X に万里の長城を築いた目的を，「北方」の語句を使って，簡単に書きなさい。

【 】

(4) 古代ギリシャでアテネなどにつくられた都市国家を何とといいますか。

【 】

(5) III は，弥生時代に使われた銅鐸です。このような青銅器の主な使いみちを，ア～エから 1 つ選びなさい。

ア 煮炊きの道具 イ 武器 ウ 祭りの宝物 エ 建築の工具

【 】

(6) III の表面にえがかれている，高床倉庫は，何を保管するためのものでしたか。

【 】

2 小国の誕生と国土統一
次の問いに答えなさい。

I



II



III



(1) 1世紀に漢の皇帝から金印を授けられたのは、何という国の王ですか。

【 】

(2) 古墳の周りに置かれた、Iのような土製品を何といいますか。

【 】

(3) II・IIIを見て、大和政権 [ヤマト王権] について、答えなさい。

① IIIは、IIの江田船山古墳と稲荷山古墳から出土した鉄刀と鉄剣です。IIIの に共通してあてはまる、大和政権の王を表す語句を、漢字2字で書きなさい。

【 】

② II・IIIから読み取れる、大和政権の支配の広がりについて、簡単に書きなさい。

【 】

(4) 渡来人が日本に伝えたものを、ア～ウから1つ選びなさい。

ア 土偶 イ キリ基督教 ウ 漢字

【 】

3 古代国家と中国

次の資料を見て、問いに答えなさい。

魏志倭人伝（一部要約）

は男子を王としていたが、内乱が続き、女子を王に立てた。
 名を卑弥呼という。
 … では、下戸（民衆）が大人（有力者）に言葉を伝えたり物
 事を説明したりするときは、ひざまずき両手を地面につける。

- (1) 資料の に共通してあてはまる、3世紀ごろの倭を治めていた国を何といいますか。
 【 】
- (2) 資料中の女王卑弥呼など古代国家の王は、中国の皇帝に倭王としての を認めてもらうため、
 みつぎ物をおくりました。 にあてはまる語句を、漢字2字で書きなさい。
 【 】
- (3) 資料中の下線部から、当時の社会の様子について、どのようなことがわかりますか。簡単に書き
 なさい。
 【 】

1 絶対値, 数の大小

次の問いに答えなさい。

(1) 絶対値が 3.5 より大きく 6 より小さい整数のうち, 負の数をすべて答えなさい。

【 】

(2) -0.3 と $-\frac{2}{7}$ の大小を, 不等号を使って表しなさい。

【 】

(3) $-\frac{11}{5}$ より大きく $\frac{19}{6}$ より小さい整数はいくつありますか。

【 】

(4) 次の数を小さい方から順に並べなさい。

$$0.9, -\frac{7}{3}, 0, -2, \frac{5}{4}$$

【 】

2 正の数・負の数の加法, 減法

次の計算をしなさい。

(1) $9 + (-15)$

【 】

(2) $-18 + 27$

【 】

(3) $-1.3 - (+0.4)$

【 】

(4) $\frac{1}{5} - \left(-\frac{1}{5}\right)$

【 】

3 加法と減法の混じった計算

次の計算をしなさい。

(1) $6 + (-19) - (-12) - (+7)$

【 】

(2) $-3.2 - (-5.1) + (-0.8)$

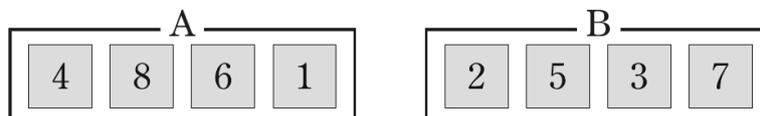
【 】

(3) $\frac{3}{4} - \frac{7}{6} - \left(-\frac{1}{12}\right)$

【 】

4 加法と減法の混じった計算の利用

下の図のように、1 ~ 8 の数字カードを A, B の 2 人に分けた。偶数の数字カードは正の数の点数を、奇数の数字カードは負の数の点数を表す。たとえば、1 の数字カードは -1 点，2 の数字カードは +2 点を表す。



A, B それぞれが 1 枚ずつカードを出し、合計点数を計算するとき、次の問いに答えなさい。

(1) 合計点数がいちばん小さくなるときの点数は、何点ですか。

【 -8 点 】

(2) 合計点数が 5 になるときの A, B が出したカードの数字は、それぞれ何ですか。

【 A , B 】

1 花のつくりとはたらき

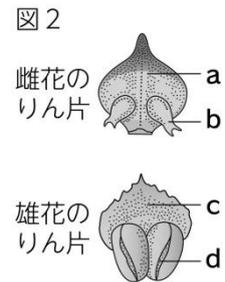
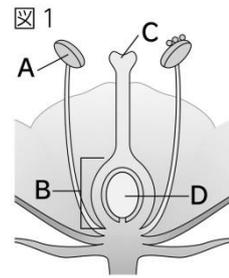
図1はサクラの花のつくりを、図2はマツの雌花と雄花のりん片のつくりを表している。次の問いに答えなさい。

(1) サクラやマツのように、花をさかせて種子でふえる植物のなかまを何といいますか。

(2) 図1で、花粉が入っているのは、A～Dのどの部分ですか。

(3) 図2で、図1のDに対応するつくりは、a～dのどの部分ですか。

(4) 受粉後、サクラには果実ができるが、マツには果実ができない。マツの花に果実ができない理由を簡潔に書きなさい。

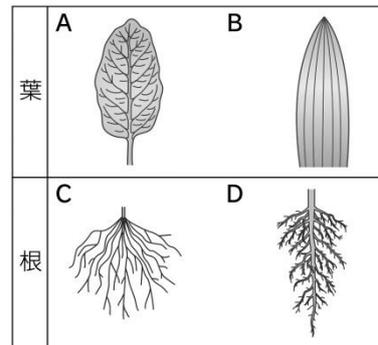


解答

- (1) [Redacted]
- (2) [Redacted]
- (3) [Redacted]
- (4) [Redacted]

2 植物のなかま

右の図は、2種類の被子植物の特徴を表している。次の問いに答えなさい。



- (1) 葉に見られるすじのようなつくりを何といいますか。
- (2) Dの根のうち、1本の太い根から枝分かれしている細い根を何といいますか。
- (3) 被子植物のうち、子葉が1枚の植物の葉、根のようすを、A～Dからそれぞれ選びなさい。
- (4) 被子植物のうち、子葉が2枚の植物を、次のア～エから選びなさい。

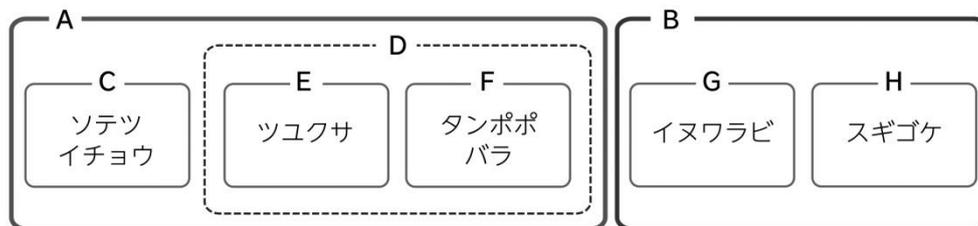
ア アサガオ イ ソテツ ウ イネ エ トウモロコシ

解答

- (1)
- (2)
- (3)
- (4)

3 植物の分類

次の図は、植物をある観点によって、A～Hの8つのグループに分類したものである。あとの問いに答えなさい。



- (1) C, F, Gの植物のグループをそれぞれ何とといいますか。
- (2) Bのグループを、GとHのグループに分類するときの観点として正しいものを、次のア～エから選びなさい。
 ア 花がさくか、さかないか。 イ 胞子をつくるか、つくらないか。
 ウ 胚珠があるか、ないか。 エ 葉、茎、根の区別があるか、ないか。
- (3) EとGに分類される植物を、次のア～オからそれぞれ選びなさい。
 ア ツツジ イ ユリ ウ スギ エ スギナ オ ゼニゴケ

解答

- (1) C…
 F…
 G…
- (2)

 (3) E…
 G…

2 一般動詞 (1) [現在]

中学生の由美(Yumi)が、将来のこと、動物好きの家族やペットのイヌについて書いた文章です。

I like to go to the zoo to watch animals. I want to work at a zoo in the future. So, I often read books and watch TV programs about animals.

My family loves animals. Pochi is our pet dog. ①Each of us does a different thing for Pochi. My mother usually gives food to Pochi. My brother washes Pochi twice every month, and I walk Pochi for about thirty minutes every day.

Last Saturday, my father brought another dog home. I was really surprised and happy.

Now, we have Pochi and the new dog, and enjoy a life with them.

〈注〉 twice 2回

(1) 下線部①の意味を表すように、__に適する日本語を書きなさい。

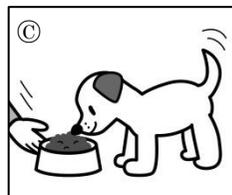
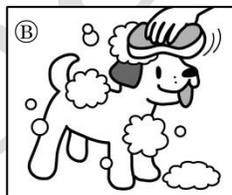
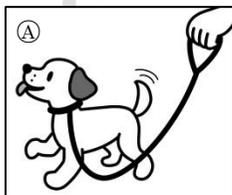
私たちはそれぞれポチのために_____。

(2) 本文の内容と合うように、__に適する語を書きなさい。

Ⓐ Yumi often _____ books and _____ TV programs about animals.

Ⓑ Yumi's family is happy with their two _____.

(3) 次の絵が表すことをする人物を右のア～エから1つずつ選び、その記号を書きなさい。



ア	由美
イ	由美の父
ウ	由美の母
エ	由美の兄

Ⓐ _____

Ⓑ _____

Ⓒ _____

解答

(1) _____

(2) Ⓐ _____ / _____ Ⓑ _____

(3) Ⓐ _____ Ⓑ _____ Ⓒ _____